

Tiempo Total	Edad
45 mins	8-14 años



¡Celebra el Día de la Tierra con conversaciones climáticas!



Resultados esperados del aprendizaje

- Participa en una conversación sobre el cambio climático con la persona de más edad de tu casa o miembro de la comunidad.
- Dibuja una imagen de Entonces y Ahora basada en su conversación sobre el clima, demostrando la diferencia la diferencia entre las formas de vida pasadas y actuales y cómo eso impacta el cambio climático
- Demostrar una acción positiva para el medio ambiente.

NOTA A LOS EDUCADORES

Ahora que muchos estudiantes están aprendiendo a distancia y aislados de sus amigos y familiares, celebrar el Día de la Tierra podría ser una excelente manera para que los estudiantes se conecten con parientes mayores. En esta actividad, los estudiantes son

Se les anima a hablar con sus familiares mayores, ya sea en línea o por teléfono, y hacerles una serie de preguntas sobre los cambios ambientales que han visto desde que eran de su edad. La actividad a continuación les pide a los estudiantes que se concentren en uno de los tres temas para conversación: comida, clima o transporte.

Secuencia de actividades

Paso 1

Pregunte a las y los alumnos de su clase ¿han oído hablar del Día de la Tierra? ¿Qué crees que podría ser? www.earthday.org/history/ (Cada año, el 22 de abril, el Día de la Tierra marca el aniversario del nacimiento del movimiento ambiental moderno en 1970).

Paso 2

Explique que, como una forma de actuar para el Día de la Tierra este año, los estudiantes están invitados a tener una conversación telefónica o en línea con un pariente / miembro mayor de su comunidad. El objetivo es hacerles una serie de preguntas centradas en cómo ha cambiado el medio ambiente y el mundo natural a lo largo de sus vidas.

Paso 3

Haga una lluvia de ideas sobre una serie de preguntas en torno a uno de los siguientes temas: clima, alimentos, transporte ver [Apéndice 1](#) para posibles preguntas. - ¿Sobre qué tema estaría más interesado en preguntar? ¿Cómo nos ayudarán estas preguntas a comprender mejor cómo ha cambiado nuestro hogar debido al cambio climático?

Paso 4

Explique a los estudiantes que después de su conversación sobre el clima deberán usar el [Apéndice 2](#) dibujar un dibujo de entonces y ahora de lo que dijo su pariente mayor.

Paso 5

Comparta con la clase sus hallazgos a través de sus imágenes, dibujando la conexión entre el tema elegido y cómo impacta el cambio climático.

Paso 6

Pídales a los estudiantes que consulten sus dibujos y vean si hubo una acción positiva para el cambio climático que pudieran replicar. Por ejemplo, solo usa un tupperware / lunch box en lugar de comprar uno nuevo cada año. Si no es así, pídale a los estudiantes que presenten su propia acción positiva para el medio ambiente

SHARE THESE WITH US @TheWorldsLesson!



CLIMA



ALIMENTOS



TRANSPORTE

¿Cómo ha cambiado el clima?

¿Cómo han cambiado las estaciones del año?

¿El Verano parece más largo o más corto?

¿El invierno parece más largo o más corto?

¿Los periodos de lluvia parecen más cortos o más largos?

¿El periodo de lluvia inicia igual que cuando tenía nuestra edad?
¿Cómo ha cambiado?

¿Las temperaturas se perciben más frías o calientes?



¿Se alimentaba diferente antes? ¿Ha cambiado la forma en la que come?

¿Hay relación entre su alimentación y el cambio climático?

¿Come con base en lo que está disponible en cada temporada?

¿Qué tipo de comida come que no es de esta temporada pero proviene de otro país o clima?

¿Ha cambiado la forma en que usamos la energía para cocinar?

¿Qué crece en cada estación?

¿Cultiva algo de su propia comida?

¿De dónde obtiene su comida? ¿ha cambiado esto?



¿Cómo ha cambiado la forma en la que los niños llegan a la escuela?

¿Cómo ha cambiado la forma en que la gente se traslada?

¿Cómo ha cambiado la forma en la que los niños y los jóvenes pasan tiempo afuera?

¿Cómo ha cambiado la forma en la que la gente se mueve en las ciudades?

¿Cómo ha cambiado la forma en la que usa el transporte público?

¿Las carreteras parecen más o menos concurridas?

¿Cómo ha cambiado la forma en que la gente llega al trabajo?



TEMA	DESPUÉS	TEMA	AHORA
Lo que dijeron...			
Mi dibujo...			
Mis acciones por... 			